



Zo maakt jouw basisschool een vliegende start met Wetenschap & Techniek

# Werkboek met **tips en tricks**



### WAAROM W&T?

Goed wetenschap- en techniekonderwijs draagt bij aan talentontwikkeling. Het maakt kinderen nieuwsgierig, onderzoekend en creatief. Het versterkt hun probleemoplossende vermogen. Het leert ze samen te werken, te communiceren, kritisch te zijn en logisch te denken. Het ontwikkelt dus spelenderwijs precies die vaardigheden waar deze tijd van razendsnelle technologische ontwikkelingen om vraagt. Zo geef je kinderen een extra goede basis mee. En ook voor de profilering van de school is het een aanrader, omdat steeds meer ouders bewust kiezen voor een school waar aandacht is voor technologie.

Talenten ontdekken, leerlingen motiveren, kinderen goed voorbereiden op de toekomst: welke basisschool wil dat nu niet? Het zijn allemaal redenen om werk te maken van Wetenschap & Techniek (W&T). Maar hoe maak je er een begin mee? Dat blijken individuele leerkrachten of hele schoolteams soms lastig te vinden. Wie weet herken je het, de gedachte dat je al zo veel op je bord hebt. Dat technieklessen geven duur en moeilijk is. Of dat je niet over de juiste kennis en lesmaterialen beschikt. Maar het starten met Wetenschap & Techniek is minder ingewikkeld en tijdrovend dan het op het eerste gezicht wellicht lijkt. Eerst zien dan geloven? Met dit werkboek helpen we jou en je collega's in 6 concrete stappen op weg!



### In 6 stappen richting uitvoering

Dit boekje schetst kort en krachtig wat er komt kijken bij het starten met W&T-onderwijs en biedt praktische tips & tricks en inspiratie van collega-scholen. Bij elke stap vind je een handig werkblad met vragen om binnen het team te bespreken en te beantwoorden. Je zult zien dat het doorlopen van de stappen het draagvlak en enthousiasme voor techniek al snel zal doen vergroten. En dat is dan nog maar het begin.

### AHA-momenten

Net zoals techniekonderwijs kinderen de gelegenheid biedt om zich te verwonderen en nieuwe dingen te ontdekken, zo biedt het ook leerkrachten heel wat 'aha!'-momenten. Met deze uitgave hopen we je zover vooruit te helpen, dat jij en je collega's snel aan den lijve zullen ontdekken hoe leuk en inspirerend W&T-onderwijs is. Aan de slag dus!

### Meer hulp nodig?

Je kunt als team zelf aan de slag met dit werkboek, maar het is ook mogelijk dat een techniekcoach met jullie meedenkt. Vraag een workshop aan via [www.jet-net.nl/actieplan](http://www.jet-net.nl/actieplan). Ook als je behoefte hebt aan andere vormen van ondersteuning helpen we je graag verder. Wij hebben voor elke school wel iets dat past en werkt. Zo zijn de volgende workshops die op jouw school gegeven kunnen worden, mogelijk interessant:

- 'Inspiratieworkshop W&T', waarin schoolteams ervaren dat het geven van een W&T-les niet moeilijk is en inzicht krijgen in de manier waarop je met W&T aan de kerndoelen voldoet.
- 'Onderzoekend & Ontwerpend Leren voor schoolleiders', een workshop die schoolleiders informeert over wat er komt kijken bij een succesvolle implementatie van Onderzoekend & Ontwerpend Leren.

Kijk voor meer informatie op [www.jet-net.nl/basisschool](http://www.jet-net.nl/basisschool)

# 1. Werk vanuit een visie

Stap 1 is: bedenken vanuit welke visie jullie op school aan de slag willen met Wetenschap & Techniek. Waarom willen jullie dit nu echt oppakken? Is dat vanuit de overtuiging dat je kinderen op die manier het allerbeste klaarstoomt voor de banen en de maatschappij van de toekomst? Omdat de school graag wil voldoen aan de kerndoelen? Omdat jullie benieuwd zijn hoe je met de methodiek van Onderzoekend & Ontwerpend Leren de natuurlijke interesse en experimenteerdrijf van leerlingen levendig houdt en voedt? Omdat jullie merken hoe leuk kinderen het vinden om zelf iets te maken? Of omdat jullie willen investeren in brede talentontwikkeling en niet alleen de denkers maar ook de doeners tot hun recht willen laten komen?

Elke reden is een goede reden, natuurlijk! Maar jullie gezamenlijke visie verwoorden helpt om met elkaar duidelijk te hebben wat jullie als team drijft als het gaat om techniekonderwijs. Dat geeft draagvlak, houvast en focus.



**De Aha van Annette Hesseling**  
“Begin klein, maar wel door de hele school.”

BEKIJK DE VIDEO OP  
[www.jet-net.nl/video-werkboek](http://www.jet-net.nl/video-werkboek)



## Tips & tricks:

- Maak het niet ingewikkelder dan nodig. Een visie is niet meer en niet minder dan het schetsen van een beeld van wat W&T is, waar het goed voor is en hoe jullie het een plek willen geven in de school.
- Ga de boer op met jullie visie – laat het geen papieren tijger worden. Deel de visie bijvoorbeeld via de schoolnieuwsbrief met ouders, zodat zij zich aan het traject verbonden gaan voelen.
- Bedenk meteen ook of er een bepaald aandachtsgebied is dat past bij jullie school. Ligt het voor de hand om binnen W&T te focussen op natuur bijvoorbeeld, vanwege jullie mooie tuin of landschappelijke ligging? Maakt de grote schoolkeuken het thema voedselbereiding tot een mooi vertrekpunt? Of is er een ander logisch ‘haakje’ te verzinnen?
- Techniekonderwijs kan op zich prima los van de methodiek van Onderzoekend & Ontwerpend Leren aangeboden worden, maar de combinatie ligt wel voor de hand en is extra effectief. Neem daarom in dit stadium de tijd om je daar als schoolteam ook op te oriënteren.

## Op zoek naar meer inspiratie?

- Volg de webinars voor schoolleiders. Deze [praktijkgerichte webinars](#) zoomen in op het ontwikkelen van een gedragen visie op en beleid voor W&T.
- Bekijk [de video](#) Techniek als vliegwiel voor 21th century skills.
- Lees waarom en hoe W&T bijdraagt aan talentontwikkeling op school in ‘[Talent ontwikkelen met wetenschap en techniek](#)’.
- Download de folder ‘Onderzoekend & Ontwerpend Leren is de toekomst. Talentontwikkeling van denkers én doeners’ via [www.jet-net.nl/OOL](http://www.jet-net.nl/OOL).



## Aan de slag met onze visie op W&T

1. Wat is Wetenschap & Techniek volgens ons? Welke invulling van W&T past het beste bij onze school?

.....

.....

.....

.....

2. Waarom vinden wij Wetenschap & Techniek belangrijk voor de leerlingen? En waarom vinden we het belangrijk voor onze school?

.....

.....

.....

.....

3. Wat zijn onze doelstellingen met W&T-onderwijs? Wat moeten onze leerlingen weten, kunnen en doen als ze naar het voortgezet onderwijs gaan?

.....

.....

.....

.....

4. Willen we meteen of in de loop van het W&T-traject aan de slag met de methodiek van Onderzoekend & Ontwerpend Leren? Wat betekent dat voor ons team?

.....

.....

.....

.....

### Actiepunten (wat, wie en wanneer):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 2. Formeer een W&T-werkgroep

Natuurlijk is het zaak om steeds het hele team mee te nemen in de plannen en de uitvoering – het is belangrijk dat zo veel mogelijk mensen het W&T-avontuur omarmen. Maar er is wel een clubje nodig dat de kar trekt. Daarom is stap 2: het vormen van een werkgroep met daarin medewerkers en eventueel ouders met interesse in Wetenschap & Techniek. Met zo'n werkgroep voorkom je dat het W&T-onderwijs afhankelijk wordt van het enthousiasme of de expertise van één persoon. Een cruciaal lid is vanzelfsprekend de techniekcoördinator. Als jullie school die nog niet heeft, is NU het moment om die aan te stellen (en van voldoende taakruimte te voorzien). Maar laat het vooral niet bij die ene coördinator.

De W&T-werkgroep krijgt als taak om de W&T-visie van het team om te zetten in concrete voorstellen en ervoor te zorgen dat de benodigde stappen worden doorlopen. Ze filtert relevante informatie en deelt die in kleine porties met het team. De werkgroep vormt ook de schakel tussen schoolleiding en team.



**De Aha van  
Cindy Raaijmakers**

**“Dankzij kant-en-klare techniekkisten doet iedereen mee.”**

**BEKIJK DE VIDEO OP**  
[www.jet-net.nl/video-werkboek](http://www.jet-net.nl/video-werkboek)



### **Tips & tricks:**

- Zijn er geen voor de hand liggende kandidaten voor de werkgroep en is er koudwatervrees? Schakel dan een externe expert in – bijvoorbeeld een techniekcoach – om het team warm te maken. Zo plaats je alle teamleden in een positie waarin ze kunnen leren en enthousiasme kunnen ontwikkelen. Daarmee wordt ook sneller duidelijk wie zich graag verder in de ontwikkeling van Wetenschap & Techniek op jullie school verdiept.
- Bied de leden van de werkgroep gelegenheid om zich bij te scholen en op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen in het techniekonderwijs. Zo ontstaat er een brede kennisbasis voor W&T op jullie school.
- Het vergroot de slagkracht als er ook iemand van de directie in de werkgroep zitting neemt. Dat zorgt voor kortere lijnen en vergemakkelijkt de besluitvorming over budget en taakruimte.

### **Op zoek naar meer inspiratie?**

- [10 succesfactoren voor W&T op de basisschool](#), met ruim aandacht voor het belang van ‘kar-trekkers’:
- Een rijkdom aan tips en informatie van collega-scholen vind je in de publicatie [Voorbeeldscholen](#)



## Aan de slag met een W&T-werkgroep

1. Welke leerkrachten op onze school hebben al affiniteit met Wetenschap & Techniek?  
En wie uit de ondersteunende staf?

.....

.....

.....

.....

2. Welke ouders hebben wel eens aangegeven dat zij techniek belangrijk vinden, of hebben al eens geholpen bij incidentele activiteiten op dit vlak?

.....

.....

.....

.....

3. Hebben we al genoeg kennis in huis, of is het nodig om te starten met scholing of een coachingstraject door een externe deskundige?

.....

.....

.....

.....

4. Hoeveel tijd schatten we dat leden van de W&T-werkgroep nodig hebben om hun taak goed te kunnen doen? En welke faciliteiten hebben ze nodig?

.....

.....

.....

.....

### Actiepunten (wat, wie en wanneer):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### 3. Inventariseer aanwezig materiaal en bestaande methodes

Is er eenmaal voldoende draagvlak en een aanjagende organisatiestructuur, dan is het tijd om heel concreet te worden. Welke faciliteiten zijn er eigenlijk al? Welke mogelijkheden bieden bijvoorbeeld techniektorens die al in huis zijn, of thema- of projectweken die op stapel staan? Welke onbenutte mogelijkheden bieden de methodes die nu op school gebruikt worden? Bevatten die interessante bonus- of praktijkopdrachten die nu meestal overgeslagen worden? Vaak is er zonder dat men het goed weet al een heleboel op school aanwezig dat ingezet kan worden voor W&T-onderwijs.

Ook een belangrijke vraag: is er een geschikte techniekruimte? Welk gereedschap en welk materiaal moet er komen, en hoeveel budget is daarvoor nodig? Misschien is er niet meteen geld voor een prachtig ingericht technieklokaal. Maar zorg wel voor voldoende kant-en-klaar lesmateriaal op het gebied van techniek, waar alle leerkrachten makkelijk over kunnen beschikken en waar ze direct mee aan de slag kunnen in hun eigen klas.



**De Aha van  
Marit Nieuwenhuysen**

“Kijk eens met een techniekbril op naar het rooster, dan zie je heel veel mogelijkheden.”

BEKIJK DE VIDEO OP  
[www.jet-net.nl/video-werkboek](http://www.jet-net.nl/video-werkboek)

#### Tips & tricks:

- Je hebt niet per se speciaal of duur materiaal nodig. Techniektorens, Lego-systemen, Duplo, magneetstaafjes en K'nex zijn leuk als ze in huis zijn, maar ook 'gratis' materiaal als kurk, knijpers, wc-rolletjes, doosjes, stof- en wolresten zijn prachtig te gebruiken. En natuurlijk kan heel inventief gebruikgemaakt worden van alles wat de omgeving van de school te bieden heeft.
- Gebruikmaken van opdrachten en lessen die andere scholen of organisaties ontwikkelden? Op internet zijn heel veel leuke en beproefde voorbeelden beschikbaar. Maar zet collega's niet aan om 'gewoon eens te googlen', want dan verdwalen of verzuipen ze al snel. Een voorselectie, gemaakt door de werkgroep bijvoorbeeld, werkt veel beter.
- Ding mee naar de TechniekTrofee en maak kans op de hoofdprijs van € 2.500. Een mooi bedrag om materialen van aan te schaffen.

#### Meer inspiratie:

- Kijk hoe basisschool Willem Alexander een [techniekmandjessysteem](#) hanteert.
- Opdrachten waarbij huis-tuin-en-keukenmateriaal wordt gebruikt, zijn te vinden op sites als [expeditionchemistry.nl](http://expeditionchemistry.nl), [encyclopedoe.nl](http://encyclopedoe.nl) en [proefjes.nl](http://proefjes.nl).





## Het inventariseren van materiaal en methodes

1. Welke materialen hebben we al in huis die we gericht kunnen gaan gebruiken voor W&T?

---

---

---

---

---

2. Welke lesmethoden hebben we in huis die we kunnen inzetten om ons W&T-onderwijs vorm te geven of te versterken?

---

---

---

---

---

3. Zijn er schooleigen projecten of themaperiodes die we een 'W&T-invulling' kunnen gaan geven?

---

---

---

---

---

4. Aan welke nieuwe of andersoortige faciliteiten en materialen hebben we behoefte?

---

---

---

---

---

### Actiepunten (wat, wie en wanneer):

.....

.....

.....

.....

## 4. Bedenk welke plek W&T in het curriculum krijgt

Af en toe een incidentele techniekles geven is natuurlijk leuk, maar blijkt in de praktijk onvoldoende effectief. Wat wel werkt, is een onderwijsprogramma waarin Wetenschap & Techniek een structurele plek heeft. Daarom is stap 4: nadenken hoe jullie Wetenschap & Techniek willen gaan integreren in het curriculum. Dat betekent: bedenken of jullie meteen willen inzetten op een doorlopende leerlijn, of dat kleiner beginnen in bepaalde klassen reëler is. Een andere hamvraag is bij welk vak of welke vakken je start. Als apart vak op het rooster zetten kan, maar aansluiten bij bestaande vakken is op termijn wellicht efficiënter. Wereldoriëntatie biedt volop aanknopingspunten, maar ook rekenen en taal kun je prachtig combineren met W&T. Sterker nog: voor sommige kinderen is het dé manier om interesse te wekken en spelenderwijs dingen te leren.

Het belangrijkste is dat een aanpak wordt gekozen die past bij de school en het team, en bij de mogelijkheden die de school nu heeft. Maatwerk dus!



**De Aha van  
Ada Oldenburg**  
“Een club met  
enthousiaste mensen  
is de beste start.”

BEKIJK DE VIDEO OP  
[www.jet-net.nl/video-werkboek](http://www.jet-net.nl/video-werkboek)



### Tips & tricks:

- Ga eens na wat er zoal op het rooster staat, en zet daarbij een techniekbril op. Metriek stelsel? Stuur leerlingen met een meetlat op pad en laat ze vervolgens een plattegrond maken. Wekelijkse gymles? Met slingeren aan de touwen kun je heel leuk natuurkundige wetten toetsen.
- Naast een ‘plusklas’ kun je ook een ‘klusklas’ starten.
- Een lekker laagdrempelige aanpak: vragen van leerlingen verzamelen en die één keer in de week of twee weken centraal zetten in een speciale les.
- Techniek hoeft niet óf als vak apart óf als onderdeel van de kernvakken aangeboden te worden. Je kunt ook kiezen voor een combi-aanpak, met een methode waarin structureel aandacht is voor W&T en daaromheen een flexibele schil van projectweken, een kieskast, hulpouders, gastlessen, etc.

### Verder lezen en kijken

- Tien voorbeelden van concrete lessen waarbij techniek en taal worden gecombineerd vindt u in ‘Taal in de context van W&T’.
- Op [www.wetenschapentechnologieindeklas.nl](http://www.wetenschapentechnologieindeklas.nl) staan video’s, voorbeeldlessen, handige apps en checklists die laten zien hoe je als leerkracht techniek de klas in kan brengen.
- Een leuke boekenserie is ‘Wetenschappelijke doorbraken de klas in’.
- Bekijk de video ‘Proefjes begeleiden: van sturen naar coachen’.



## Aan de slag met W&T in het curriculum

1. Willen we het meteen groot aanpakken en in alle klassen iets met techniek gaan doen komend jaar? Of experimenteren we liever eerst binnen een bepaalde bouw? Wat past bij ons als school, bij onze mogelijkheden en bij de visie die we formuleerden?

.....

.....

.....

.....

2. Bij welke vakken zien we het makkelijkst voor ons hoe we Wetenschap & Techniek kunnen meenemen in het soort opdrachten dat we leerlingen geven?

.....

.....

.....

.....

3. Kunnen we meer halen uit bestaande methodes en eigen lesinvullingen voor die vakken, of moeten we op zoek naar een speciale methode of lesvoorbeelden?

.....

.....

.....

.....

4. Hebben we hulp nodig van buitenaf om leerkrachten voldoende knowhow en vertrouwen in eigen kunnen mee te geven, of gaan we het eerst gewoon eens uitproberen

.....

.....

.....

.....

### Actiepunten (wat, wie en wanneer):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. Bedenk met welke partijen de school kan samenwerken

Door slimme samenwerking met bedrijven in de buurt, met andere scholen en met ouders haal je op een eenvoudige manier extra kennis, capaciteit en middelen de school in. Allereerst is het handig om kennis te benutten die al bij andere basisscholen uit jullie netwerk voorhanden is. En wellicht zijn er ook middelbare scholen of andere opleidingen in de buurt die iets voor jullie kunnen betekenen? Ook het betrekken van ouders bij het techniekonderwijs levert een schat aan meedenkers en gastdocenten op! Bovendien kunnen ouders goed de rol van intermediair vervullen en zo samenwerking mogelijk maken met de bedrijven waar zij werken.

Vraag tot slot ook eens aan bedrijven in de omgeving van de school of die jullie willen ondersteunen. Bijvoorbeeld door gratis materialen beschikbaar te stellen of leerlingen te verwelkomen voor een rondleiding of een praktische opdracht. Denk daarbij niet alleen aan technische bedrijven – ook in een bakkerij of wasserette is volop techniek te vinden.



**De Aha van  
Huib Wilkes**

“Wacht niet tot  
morgen, begin  
vandaag.”

BEKIJK DE VIDEO OP  
[www.jet-net.nl/video-werkboek](http://www.jet-net.nl/video-werkboek)

### Tips & tricks:

- Ken je een andere basisschool die al een fase verder is op het gebied van techniek? Organiseer voor het team een excursie.
- Inventariseer welke ouders er een technisch beroep hebben (via de kennismakingsgesprekken en het leerlingvolgsysteem). Denk hierbij breed: niet alleen de natuurkundige en de laborant, maar ook de architect en de muzikant. Vraag hun in een persoonlijke brief of in het tienminutengesprek rechtstreeks of ze op het gebied van techniek wat voor de school kunnen betekenen, bijvoorbeeld door gastlessen te geven of te assisteren bij (het ontwikkelen van) opdrachten en projecten.
- Laat gastsprekers niet zomaar een praatje houden, maar bed gastlessen en bedrijfsbezoeken altijd in. Bijvoorbeeld als sluitstuk van een reeks lessen. Stel ook bij gastlessen en bedrijfsbezoeken de vragen van kinderen centraal.
- Ook FabLabs, ontdeklabs, science centers als Nemo en sommige bibliotheken bieden interessante programma's en faciliteiten aan. Onderzoek of jouw school daar gebruik van kan maken!

### Op zoek naar meer informatie en ondersteuning?

- Meer tips vind je in de [Handreiking Samenwerken met bedrijven](#).
- Er zijn in elke regio bedrijven actief die basisscholen voorzien van middelen, capaciteit en expertise. De gemeente, Jet-Net & TechNet ([www.jet-net.nl](http://www.jet-net.nl)), provincie of andere stichtingen die techniek promoten kunnen hierover vaak meer informatie geven.



1. Welke bedrijven zitten er in de omgeving van onze school? Wat zouden we aan hen willen vragen?

---

---

---

---

---

2. Kennen wij scholen die al wat verder zijn dan wij met onderwijs op het gebied van Wetenschap & Techniek?  
Wat zouden we hun willen vragen?

---

---

---

---

---

3. Welke ouders komen in ons op als we breed denken over hulp bij techniekonderwijs bij ons op school? Welke rol  
willen we ouders geven bij ons W&T-onderwijs?

---

---

---

---

---

4. Zijn er nog andere voor de hand liggende partijen in onze omgeving die knowhow of middelen hebben die voor  
ons interessant zijn?

---

---

---

---

---

**Actiepunten (wat, wie en wanneer):**

.....

.....

.....

.....

## 6. Niet langer wachten; gewoon starten en uitproberen

De laatste cruciale stap in het hele startproces: gewoon ergens beginnen en simpelweg eens wat uitproberen. Dat geldt ook als jullie als school besloten in te willen zetten op een doorgaande leerlijn. Ook dan is het slim om van start te gaan met iets wat tastbaar en hanteerbaar is, waar elke leerkracht tijd voor heeft. Wacht niet tot alles uitgedacht is en iedereen om is. Verwacht ook niet dat iedereen meteen vanaf het begin enthousiast mee doet. Enthousiasmeren doe je vooral door met de mensen die wél willen iets neer te zetten dat goed blijkt te werken.

En bedenk ook: W&T-onderwijs gaat juist over leren door experimenteren, fouten maken, aanpak bijstellen en nog weer eens proberen. Dat geldt voor de leerlingen, maar ook voor jullie als schoolteam! Als er wordt gezorgd voor voldoende gelegenheid voor uitwisseling en coaching tussen teamleden, kunnen jullie samen naar hartelust leren van mislukkingen, halfbaksel en prachtige successen.



**De Aha van  
Danny Hofman**

“Het zit niet in geld of in spullen. Bedenk: hoe krijg ik een kind nieuwsgierig?”

**BEKIJK DE VIDEO OP**  
[www.jet-net.nl/video-werkboek](http://www.jet-net.nl/video-werkboek)



### Tips & tricks:

- Start bijvoorbeeld met een techniekproject. Dat is een afgerond geheel van een paar dagen of weken. Dus je zit er niet een heel schooljaar aan vast en leert er veel van. Of voer techniek in als schoolbreed vak op één middag in de maand en breid dat langzaam uit. Kijk voor hulp hierbij op [www.jet-net.nl/wt-teamsessie](http://www.jet-net.nl/wt-teamsessie)
- Maak gebruik van de ‘Aha!-vragengenerator’ op [www.ahaindeklas.nu](http://www.ahaindeklas.nu). Deze biedt elke dag een nieuwe W&T-vraag voor op het digibord, die je als leerkracht in 15 minuten met je leerlingen kunt behandelen.
- Vraag uitgewerkte gastlessen aan over diverse W&T-onderwerpen, en benader een technische ouder om die te geven. Je kunt ook een gastles door een techniekcoach aanvragen. [www.jet-net.nl/gastles-basisschool](http://www.jet-net.nl/gastles-basisschool)

### Op zoek naar meer informatie en ondersteuning?

- Een uitgebreid en helder overzicht van de verschillende fases in het invoeren van W&T-onderwijs.
- Om uit te printen en op de leestafel te leggen: het boek Voorbeeldscholen, waarin 32 scholen vertellen over hun aanpak.
- De quickscan biedt snel inzicht in wat de school eigenlijk allemaal al doet en wat jullie te doen staat als je het techniekonderwijs verder wilt ontwikkelen.



Vul vraag 4 gezamenlijk in op een teambrede bijeenkomst

En nu gewoon van start

1. Wat gaan we de komende drie maanden uitproberen?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Wat willen we over een jaar in de steigers hebben gezet?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Wat vinden we nu nog lastig om uit te denken, maar pakken we later op, als we eenmaal een begin hebben gemaakt?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Hoe ziet het er over 7 jaar uit in groep 8 voor kinderen die nu in groep 1 zitten? Wat voor vorm(en) van W&T-onderwijs hebben zij dan idealiter gekregen op onze school?

.....  
.....  
.....  
.....

**Actiepunten (wat, wie en wanneer):**

.....

.....

.....

.....



Breng samen met  
Jet-Net & TechNet  
**technologie tot leven!**

[www.jet-net.nl/basisschool](http://www.jet-net.nl/basisschool)

onderdeel van

Platform

Talent voor  
Technologie