



Gastlessen, zó geregeld

Checklist diversiteit

Als je zoveel mogelijk jongeren wilt enthousiasmeren voor technologie is het ook belangrijk om rekening te houden met de diversiteit van leerlingen. Er zijn verschillen tussen jongens en meiden, maar ook verschillen in achtergronden en voorkeuren. Door aan te sluiten bij hun belevingswereld en in te spelen op de grote variatie aan leerlingen, kun je ervoor zorgen dat de boodschap beter overkomt.

- Meiden en migrantenjongeren kiezen relatief minder vaak voor techniek. Voor hen is het extra belangrijk dat ze in aanraking komen met techniek en technologie om te zien en te ervaren wat de bètatechnische richting allemaal te bieden heeft.
- Wanneer je de 7 dimensies van het Bèta&TechMentality-model verwerkt in je activiteit, 'raak' je zowel jongens als meiden en jongeren met verschillende migrantenachtergronden. Wat je wel ziet is dat meiden bijvoorbeeld vaker maatschappelijk geïnteresseerd zijn en daardoor vaker vertegenwoordigd zijn in het type Maatschappelijke toepasser. Maar ze zijn zeker ook in de andere bètatypen vertegenwoordigd. Dus als je alle typen weet te bereiken, bereik je ook de meiden.
- Betrek zoveel mogelijk verschillende rolmodellen binnen het bedrijf. Dus mannen en vrouwen, jong en wat ouder en met verschillende achtergronden, rollen en functies. Laat dit terugkomen in foto's en filmpjes, in je activiteit en in communicatie-uitingen.
- Vermijd een stereotype taakverdeling. Vraag bijvoorbeeld meiden om iets te bouwen en jongens om te observeren in plaats van andersom.
- Ga in gesprek met de leerlingen over welk beeld zij hebben bij het werk en hun eventuele vooroordelen. Het uitspreken en expliciet maken van vooroordelen kan helpen om juist ook te laten zien wat er wél kan.