



## Draaiboek bedrijfsbezoek

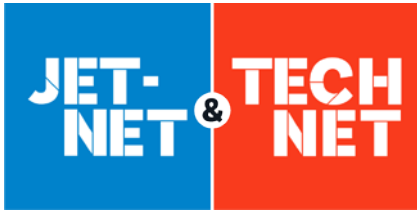
Elk bedrijfsbezoek is anders, maar drie ingrediënten komen altijd terug: een inleiding, een middenstuk en een afsluiting.

### 1. Inleiding

Tijd	Activiteit	Ruimte
20 min.	<p><u>Welkomstwoord</u></p> <p>Hierbij kun je bijvoorbeeld een film vertonen, enkele producten laten zien en iets vertellen over het productieproces.</p> <p>Ook aan bod komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het programma: wat gaan de kinderen doen?</li> <li>- veiligheids- en hygiëne-eisen, gedragsregels</li> </ul>	
<i>tip</i>	<p>Stel de kinderen vragen: wat denken ze dat er in het bedrijf gebeurt? Wat verwachten ze? Hebben ze van tevoren al een opdracht voorbereid, wat hebben ze daar dan van gemaakt?</p>	

### 2. Middenstuk

Tijd	Activiteit	Ruimte
1,5-2 uur	<p><u>Rondleiding</u></p> <p>Een goede manier om kennis te maken met je bedrijf is door een rondgang te maken en bijvoorbeeld het productieproces te laten zien. Geef de kinderen ook de ruimte om vragen te stellen.</p>	
	<p><u>Doe-activiteiten</u></p> <p>Wat kinderen zelf kunnen doen en ontdekken, onthouden ze het best. Dat kan op allerlei manieren. Laat de kinderen bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taken aan beroepen koppelen</li> <li>- materialen bekijken die in het bedrijf gemaakt worden (aanraken mag!)</li> <li>- gereedschappen ordenen naar soort</li> <li>- een eenvoudig proefje uitvoeren</li> <li>- zelf iets maken met verschillende onderdelen</li> <li>- eindproducten controleren</li> <li>- plaatsnemen in een cabine of achter een machine</li> <li>- een eenvoudige handeling uitvoeren met materialen of bij een machine</li> <li>- een medewerker interviewen</li> </ul>	



<i>tip</i>	Zorg dat de verschillende beroepen en taken van de medewerkers duidelijk naar voren komen tijdens het bezoek. Laat de kinderen bijvoorbeeld meelopen met medewerkers en ook zelf taakjes uitvoeren.	
<i>tip</i>	Stel zelf vragen aan de kinderen over wat ze zien, waarvoor iets gebruikt wordt, wat ze ervan vinden. En ook leuk (als er tenminste gefilmd mag worden): laat de kinderen zelf een filmpje maken van hun bedrijfsbezoek op hun smartphone.	

### 3. Afsluiting

Tijd	Activiteit	Locatie
10 min.	<u>Afsluiting</u> Aan het eind van het bezoek komt iedereen weer bij elkaar voor de afsluiting: <ul style="list-style-type: none"> <li>- een samenvatting van het bedrijfsbezoek</li> <li>- stel de kinderen vooral ook veel vragen*</li> </ul>	
<i>tip</i>	Sluit af met een leuke uitsmijter die blijft hangen	

#### Vragen die je na afloop aan de kinderen kunt stellen:

- Wat vonden jullie van het bedrijfsbezoek?
- Wat hebben jullie ervan geleerd?
- In welke techniekwereld past dit bedrijf?
- Wat vonden jullie heel leuk?
- Wat is het moeilijkste werk in dit bedrijf?
- Wat hadden jullie nog meer willen zien?
- Welke beroepen hebben jullie herkend? Welk beroep vonden jullie het leukste en waarom?
- Welke machine vond je het vetste?