



Workshop

Door in een workshop aan de slag te gaan met echte vraagstukken uit het bedrijfsleven, maken leerlingen uit de eerste hand kennis met de mogelijkheden van de technische sector. Leerlingen krijgen hierdoor een beeld van de beroepspraktijk binnen het bedrijf.

Opzet

De workshopgever en de docent overleggen over welk onderwerp uit het curriculum aan bod komt in de workshop. Een workshop kan plaatsvinden bij het bedrijf of op school en kan deel uitmaken van een breder programma. Denk hierbij aan een bedrijfsbezoek of specifiek traject van activiteiten. Op de landelijke Career Days is ook ruimte voor korte workshops door bedrijven.

Het is belangrijk dat de workshopgever tastbaar maakt wat hij/zij vertelt door de leerlingen materialen en machines te laten zien in het bedrijf of materialen, voorbeelden en/of producten mee te nemen naar school. Voor de leerlingen is hij of

zij een rolmodel. Na een korte introductie over de achtergrond van de workshopgever wordt de opdracht behandeld. Hiermee gaan leerlingen in groepen aan de slag. Eventueel worden resultaten achteraf gepresenteerd.

Doelgroep

Een workshop kan in elke klas en voor ieder vak worden ingezet. Ook kan de workshop dienen als loopbaanoriëntatie, zodat de leerlingen een breder beeld krijgen van de beroepsmogelijkheden binnen een bepaald profiel of vervolgtraject. De inhoud van de workshop moet worden afgestemd op de specifieke doelgroep.

Tips voor workshopgever

- Overleg de inhoud en werkvorm van de workshop van tevoren met de school, zodat de workshop zo goed mogelijk aansluit bij het lesprogramma en curriculum. Bespreek ook wat de school met de workshop wil bereiken, zodat de verwachtingen duidelijk zijn.
- Bespreek de faciliteiten en behoeften voor de workshop met de locatie waar de workshop plaatsvindt.
- Maak de workshop interactief, het is de bedoeling dat leerlingen zelf aan de slag gaan.
- Open met een boodschap die leerlingen interesseert. Denk hierbij aan een vraagstelling of een anekdote.
- De afsluiting van de workshop is een onderdeel dat goed blijft hangen bij leerlingen. Zorg daarom voor een goede uitsmijter aan het einde.
- Bedenk voor welke klas je staat en laat de les aansluiten op het niveau van de leerlingen. Stem zo nodig af met de docent.
- Neem voorbeelden mee uit de belevingswereld van de leerlingen en gebruik praktijkvoorbeelden.

Workshop

Duur: 1,5 uur

Alle leerjaren

Tijdsduur	Invulling	Attributen / actie
5 min.	Introductie: jezelf presenteren (vertel over je achtergrond, studie, werk, hobby's), leerlingen vragen naar hun achtergrond en (toekomst)ideeën.	<ul style="list-style-type: none">■ Interactie■ Vaststellen van bestaande kennis bij leerlingen: wat zij al weten, kun je overslaan.
10 min.	Presenteer duidelijk de vraagstelling van de opdracht en laat zien hoe breed er naar oplossingen gezocht kan worden. Bied ruimte voor interactie.	<ul style="list-style-type: none">■ Demonstratie■ Slides■ Interactie
30 min.	Leerlingen gaan in groepjes aan de slag met de opdracht, eventueel in meerdere rondes. Geef sturing waar nodig en stel voldoende vragen.	<ul style="list-style-type: none">■ Workshopmateriaal
30 min.	Leerlingen ronden de opdracht af. Behandel vragen of problemen die je vaker tegenkomt centraal, zodat iedereen er wat van opsteekt.	<ul style="list-style-type: none">■ Laat de leerlingen 10 minuten van tevoren weten dat de voorbereidingstijd er bijna op zit.
10 min.	Laat leerlingen in groepjes de eigen bevindingen kort toelichten.	
5 min.	Afsluiting met een samenvatting, highlights en beantwoording van de vraagstelling van de opdracht. Ook een korte evaluatie (oordeel van leerlingen of andere opzet).	