



Bedrijfsbezoek

Een bedrijfsbezoek helpt leerlingen een realistisch beeld te vormen van het beroepsleven en laat hen ervaren hoe het is om te werken in de techn(olog)ische sector. Door een concreet voorbeeld te geven van waar leerlingen later terecht kunnen komen, kan een bedrijfsbezoek hen enthousiasmeren voor een toekomst in de techniek/technologie.

Opzet

De leerlingen bereiden op school het bedrijfsbezoek voor. Zo weten ze al welk bedrijf ze gaan bezoeken en kunnen ze onderzoeken wat het bedrijf doet. Leerlingen bedenken wat ze te weten willen komen over het bedrijf en wat ze uit het bedrijfsbezoek willen halen. Dit kan klassikaal of in groepjes besproken worden. Om het meeste resultaat uit een bedrijfsbezoek te halen, is het handig dit aan te laten sluiten op het lesprogramma. Door het bezoek relevanter te maken voor de leerlingen, zal het meer resultaat boeken.

Doelgroep

Bedrijfsbezoeken kunnen in elke klas worden ingezet. Een bedrijfsbezoek kan helpen bij loopbaanoriëntatie (4 vmbo, 5 havo en 6 vwo) of dienen als profielkeuzevoorlichting. In dat geval help je de leerlingen een completer beeld te vormen wat een bepaald profiel of vervolgtraject aan beroepsmogelijkheden te bieden heeft.

Bedrijfsbezoek

Duur: meerdere varianten: 2 uur, een dagdeel of een hele dag. Dit draaiboek is een voorbeeld voor een dagdeel.
Alle leerjaren

| Tijdsduur | Invulling | Attributen / actie |
|-----------|-----------|--------------------|
|-----------|-----------|--------------------|

Op school

Voor

30
min.

De docent:

- Vertelt over het bedrijfsbezoek.
- Laat de leerlingen informatie verzamelen, discussiëren in groepjes en vragen formuleren.
- Bespreekt met de leerlingen de geformuleerde vragen.
- Zoeken op internet.
- Informatiepakket van bedrijf.

Variabel Regelen transport naar bedrijf.

Na

20
min.

De docent:

- Houdt een klassikale nabespreking.
- Laat leerlingen een kort verslag schrijven voor de schoolkrant of website.
- Geeft terugkoppeling aan het bedrijf.
- Evaluatieformulier

In het bedrijf

20
min.

- Inleiding door het bedrijf, met productvoorbeelden, procesinformatie, film of andere bedrijfsinformatie.
- Fysieke productvoorbeelden werken goed om leerlingen te enthousiasmeren.

2
uur

Rondleiding langs verschillende productiefaciliteiten en doe-activiteiten.

10
min.

Afsluiting door het bedrijf, met een samenvatting en vraaggerek.

Tips voor bedrijven

- Neem het programma van tevoren door met de docent.
- Trek bij de inleiding meteen de aandacht van de leerlingen, bijvoorbeeld met een stelling, een oneliner, een filmpje of een vraag. Leg een verband tussen het bedrijf en het dagelijks leven van de leerlingen.
- Stel je jezelf voor: jouw leerroute, functie en waarom je dit werk gekozen hebt. Vertel persoonlijke verhalen en anekdotes.
- Houd de vaart er in bij presentaties, vermijd vaktaal en ga niet te diep op technische details in.
- Zet in op doe-activiteiten. Door zelf te ontdekken, onthouden leerlingen het best: bijvoorbeeld een proefje uitvoeren, plaatsnemen achter een machine of materialen onderzoeken. Ook opdrachten over het werkproces zijn waardevol. Dit kan in carouselvorm.
- Laat niet alleen de productievloer zien, maar ook de afdeling planning, verkoop, kwaliteitscontrole, de directiekamer of de kantine. Zo krijgen leerlingen een compleet beeld van het bedrijf.
- Zorg voor interactie. Stel vragen en geef gelegenheid zelf vragen te stellen. Een vooraf meegegeven opdracht helpt om leerlingen actief te houden.
- Laat medewerkers van verschillende afdelingen zelf vertellen wat ze doen en wat ze leuk vinden aan hun werk.
- Leg uit welke kwaliteiten je nodig hebt om bij het bedrijf te werken, en welke vakken en opleidingen hierbij aansluiten.

Tips voor docenten

- Neem het programma van tevoren door met het bedrijf.
- Informeer collega's en mentoren over het bedrijfsbezoek en het doel daarvan, zodat ook zij de leerlingen (loopbaangerichte) vragen kunnen stellen.
- Zorg dat de leerlingen goed voorbereid zijn, en dat ze het doel van het bedrijfsbezoek duidelijk voor ogen hebben. Dit kan bijvoorbeeld door de opdracht te geven een vragenlijst te maken: wat willen jullie weten?
- Vraag achteraf ook de leerlingen om hun oordeel: vonden ze het een leuke en leerzame les? Wat kan er beter? Koppel dit ook terug naar het bedrijf.

Vermijd vaktaal

Voorbeeldvragen voor leerlingen

Met behulp van deze vragen kun je het gesprek voeren vóór, tijdens en na een activiteit. De vragen zijn bedoeld ter inspiratie waarbij je zelf het gesprek stuurt, doorvraagt en bepaalt, afhankelijk van het niveau van de leerling en het leerdoel. Resultaten kunnen worden opgenomen in het loopbaan-dossier.

Vorbereiding

- Waar ben jij goed in? Wat doe je graag in je vrije tijd? Van welke dingen word jij heel erg enthousiast?
- We gaan naar bedrijf X. Noem drie beroepen die je daar denkt tegen te komen.
- Wat zou je goed moeten kunnen om deze beroepen uit te kunnen oefenen? Hoe zou je dat kunnen leren, denk je?
- Welke drie dingen lijken je leuk aan de beroepen die je hebt genoemd en welke drie dingen lijken je minder leuk?
- Hoe ga je bij dit bedrijf onderzoeken of er werkzaamheden zijn die je misschien leuk vindt/waar jij goed in bent?
- Met wie binnen dit bedrijf wil je praten? Hoe regel je dat en welke vragen ga je stellen?

Uitvoering

- Hoe is de sfeer onder de mensen die er werken? Hoe gaan ze met elkaar om? Noem drie dingen die je opvallen.
- Hoe zien de ruimtes in het bedrijf eruit? Beschrijf de ruimte waar je nu bent. Noem drie dingen (opgeruimd of rommelig, schoon of vies, licht of donker, ruim of krap, etc.).
- Ken je de spullen of apparaten die er staan? Waar worden deze voor gebruikt? Vraag maar aan iemand.
- Wat deden de mensen die je hebt gezien?
- Welke dingen heb je gezien die je leuk lijken om te doen?
- Welke dingen heb je zelf gedaan?

Reflectie

- Hoe voelde je je in dit bedrijf? Wat maakte dat je je zo voelde?
- Welke dingen heb je gezien of gedaan die goed gingen, waar je enthousiast van werd, die je leuk vond?
- Welke dingen heb je gezien of gedaan die niet zo goed gingen of die je minder leuk vond? Vertel eens. Wat heb je ontdekt over jezelf?
- Voor dit bezoek heb je verteld waar je goed in bent en waar je enthousiast van wordt. Heb je daar iets aan gehad? En zo ja, wat dan?
- Welke werkzaamheden in dit bedrijf zou jij willen doen? Waarom? Hoe zou je daar kunnen komen?
- Heb je vragen aan iemand gesteld? Welke vragen? Hoe ging dat?